



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

Circulaire

du

**Projet d'accompagnement d'équipes d'implantations maternelles
par Céline Alvarez - Appel à projets 2018-2019**

<p>Réseaux et niveaux concernés</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Fédération Wallonie-Bruxelles</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Libre subventionné</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> libre confessionnel<input checked="" type="checkbox"/> libre non confessionnel <p><input checked="" type="checkbox"/> Officiel subventionné</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Niveau : Maternel et fondamental ordinaire</p> <p>Type de circulaire</p> <p><input type="checkbox"/> Circulaire administrative</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Circulaire informative</p> <p>Période de validité</p> <p><input type="checkbox"/> jusqu'au</p> <p>Documents à renvoyer</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Oui</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Date limite : 10 septembre 2018</p> <p>Mot-clé :</p> <p>Accompagnement – Maternel – Céline ALVAREZ</p>	<p>Destinataires de la circulaire</p> <p>Aux Chefs d'établissement des écoles organisées ou subventionnées par la Fédération Wallonie-Bruxelles, d'enseignement ordinaire maternel</p> <p>Aux Pouvoirs organisateurs des écoles subventionnées par la Fédération Wallonie-Bruxelles, d'enseignement ordinaire maternel</p> <p>Aux Préfets des établissements organisés par la Fédération Wallonie-Bruxelles auxquels est annexée une école maternelle</p> <p>Aux Organes de représentation et de coordination des Pouvoirs organisateurs</p> <p>Au Service général de l'Enseignement organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles</p> <p>Pour information :</p> <p>Aux Membres du Service général de l'Inspection</p> <p>Aux Vérificateurs</p> <p>Aux Organisations syndicales</p> <p>Aux Fédérations d'associations de parents</p> <p>Au Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces (CECP)</p> <p>Au Secrétariat général de l'Enseignement catholique (SEGEC)</p> <p>A la Fédération des Etablissements Libres Subventionnés Indépendants (FELSI)</p> <p>Aux Préfets et coordonnateurs de zone(s)</p> <p>Au Coordinateur du Service de Conseil et de Soutien pédagogique de l'enseignement organisé par la Communauté Française</p>
---	--

<p>Signataire</p> <p>Ministre / Madame Marie-Martine SCHYNS, Ministre de l'Education Administration :</p> <p>Personne de contact au Cabinet</p> <table border="1"><tr><td>Yves Thomée</td><td>Yves.thomee@gov.cfwb.be</td></tr></table>	Yves Thomée	Yves.thomee@gov.cfwb.be
Yves Thomée	Yves.thomee@gov.cfwb.be	

Madame, Monsieur,

Dans le cadre de propositions alternatives au maintien et au redoublement, il est proposé aux équipes enseignantes maternelles un accompagnement expérimental à large échelle auprès de 750 enseignant(e)s volontaires.

Cet accompagnement portera sur le partage des grands mécanismes d'apprentissage et d'épanouissement humains mis en évidence par les travaux de Céline Alvarez.

Ce projet s'inscrit, dans le cadre du Processus « décolâge », comme un projet pilote d'une durée limitée. « Décolâge ! » est un programme de réforme des représentations et des pratiques enseignantes lancé en 2012 visant à développer des pratiques alternatives au redoublement dans les cycles 5 à 8 ans (2,5 - 8 ans depuis 2015). Ce programme repose sur une méthodologie de réforme professionnelle qui consiste à fournir aux équipes enseignantes des outils, et dispositifs permettant aux équipes éducatives de développer des pratiques alternatives au maintien et au redoublement, de les former et de les accompagner. Considérant ceci, le programme a été reconnu par le CERI (OCDE/ILE, 2015) comme un exemple de développement d'environnement pédagogique innovant¹.

J'attire votre attention sur le fait que les candidatures doivent être rentrées pour le **10 septembre 2018** au plus tard. Le nombre de places étant limité, nous vous invitons néanmoins à vous inscrire au plus vite.

Je vous invite à découvrir le descriptif de ce projet pilote ci-après.

En espérant que cet appel à projet suscite grandement votre intérêt à participer à cette dynamique, je vous souhaite un excellent succès dans vos démarches.

La Ministre de l'Éducation,



Marie-Martine SCHYNS

¹ ILE – Innovative Learning Environments

Accompagnement pour enseignants & équipes pédagogiques d'implantation maternelle par Céline Alvarez

Octobre 2018 - juin 2019

Cet accompagnement, organisé avec le soutien du Ministère de l'Enseignement de la Fédération Wallonie-Bruxelles, de l'Université de Namur et de l'ASBL Émergences, s'adresse à **toute équipe pédagogique ou enseignant** - de tous réseaux d'enseignements et de toutes zones géographiques de la Fédération Wallonie Bruxelles (dans la limite des 750 places disponibles) - souhaitant s'orienter vers un fonctionnement plus adapté aux grands principes d'apprentissage et d'épanouissement du jeune être humain.

Il s'agira, pendant **huit journées** étalées sur l'année scolaire 2018-19, d'accompagner enseignants et équipes pédagogiques à effectuer une transition en douceur vers un fonctionnement davantage basé sur l'autonomie de l'enfant, le mélange des âges, le lien humain chaleureux entre enfants et le respect des rythmes de chacun.

Les huit journées de rencontres auront lieu à **l'Université de Namur**.

Conditions de participation :

- Tout enseignant ou directeur d'école maternelle peut s'inscrire, ainsi que les conseillers pédagogiques, membres des Centres PMS et puéricultrices en poste dans des écoles maternelles.
- Ce projet pilote est ouvert à toutes les écoles sans discrimination de réseaux d'enseignement ou de zone géographique.
- Les participants s'engagent à suivre l'ensemble des huit journées proposées.
- L'accompagnement est organisé avec le soutien du Ministère de l'Enseignement de la Fédération Wallonie-Bruxelles, de l'Université de Namur et de l'ASBL Émergences. La participation aux frais restants à charge des participants s'élève à 65 euros par personne pour l'ensemble de l'accompagnement.

N.B. : Bien que cela ne soit pas indispensable, il est tout de même intéressant que les équipes pédagogiques et enseignant(e)s qui s'inscrivent à cet accompagnement organisent la répartition des classes pour la rentrée 2018 sur la base d'un mélange des âges, avec des classes réunissant au moins deux niveaux d'âge. Il est par ailleurs intéressant, mais pas obligatoire, que la totalité (ou une grande partie) de l'équipe pédagogique s'inscrive à cet accompagnement.

Programme

Voici les grandes lignes du programme d'accompagnement. Ce programme est susceptible d'être modifié en fonction des besoins qui seront rencontrés sur le terrain pendant l'année. Les horaires des journées d'accompagnement vous seront précisés **après le 10 septembre 2018**, date de clôture des inscriptions.

Octobre 2018 - Quatre journées à l'Université de Namur (6-7 & 13-14 octobre).

Quatre journées de conférences lors desquelles Céline Alvarez partagera les grands principes d'apprentissage et d'épanouissement humains mis en lumière par la recherche scientifique actuelle, ainsi que les pistes pédagogiques qui en résultent. Seront notamment abordés la plasticité cérébrale et l'importance de l'environnement, les fonctions exécutives et les activités soutenant leur développement, l'importance du lien humain et comment le favoriser. Seront également abordés la posture de l'adulte, les différentes étapes d'installation d'un fonctionnement de classe privilégiant l'autonomie des enfants et le mélange des âges ; mais aussi le suivi des acquis, l'emploi du temps, les écueils à éviter, les problématiques les plus souvent rencontrées et leurs pistes de résolution. Seront également présentées des activités didactiques et progressions pertinentes, en mathématiques et langage (entrée dans la lecture et l'écriture).

Des temps d'échanges sont prévus.

Novembre 2018 - Implémentation libre dans les classes

Après les quatre journées d'octobre, les enseignants implémentent les outils partagés, en les adaptant à leurs conditions matérielles et à leurs besoins. Ils s'engagent soit dans un fonctionnement entièrement basé sur l'autonomie de l'enfant, soit dans un fonctionnement "hybride" où des temps d'autonomie cohabitent avec des temps de transmission traditionnelle (ateliers par groupes).

Dans le même temps, Céline Alvarez visitera plusieurs écoles préalablement identifiées. Un échange entre Mme Alvarez et des Conseillers pédagogiques qui le souhaitent, ayant assisté aux quatre journées d'octobre, sera également proposé afin d'identifier avec eux les problématiques les plus souvent rencontrées sur le terrain. Cet échange permettra d'ajuster la journée d'accompagnement suivante.

Samedi 1er décembre 2018 - Journée d'accompagnement à l'Université de Namur.

Différents exemples de mise en place, filmés dans certaines classes par Céline Alvarez en novembre, seront projetés en vidéos. Par ailleurs, sur la base des remontées terrain, seront également abordées les problématiques couramment rencontrées et les pistes privilégiées par les enseignants et équipes pédagogiques. Les progressions en mathématiques et en langage seront de nouveau abordées.

Janvier 2019 - Implémentation libre dans les classes

Les enseignants poursuivent leur travail d'implémentation dans les classes. Dans le même temps, Céline Alvarez visitera plusieurs écoles préalablement identifiées et échangera avec

les conseillers pédagogiques déjà sollicités au mois de novembre afin de préciser la prochaine journée d'accompagnement.

Samedi 9 février 2019 - Journée d'accompagnement à l'Université de Namur.

Sur la base des remontées terrain, seront abordées les problématiques couramment rencontrées et les pistes privilégiées par les enseignants et équipes pédagogiques. Des temps d'échanges sont également prévus.

Mars 2019 - Implémentation libre dans les classes

Les enseignants poursuivent leur travail d'implémentation dans les classes. Dans le même temps, Céline Alvarez visitera plusieurs écoles préalablement identifiées et échangera avec les conseillers pédagogiques préalablement sollicités, afin de préciser la prochaine journée d'accompagnement.

Samedi 30 mars 2019 - Journée d'accompagnement à l'Université de Namur.

Sur la base des remontées terrain, seront abordées les problématiques couramment rencontrées et les pistes privilégiées par les enseignants et équipes pédagogiques. Des temps d'échanges sont également prévus.

Mai 2019 - Implémentation libre dans les classes

Les enseignants poursuivent leur travail d'implémentation dans les classes. Dans le même temps, Céline Alvarez visitera plusieurs écoles préalablement identifiées et échangera avec les conseillers pédagogiques préalablement sollicités, afin de préciser la prochaine journée d'accompagnement.

Samedi 25 mai 2019 - Dernière journée d'accompagnement à l'Université de Namur.

Cette dernière journée d'accompagnement aura pour objectif principal de préparer la rentrée suivante en faisant un point sur l'année passée et en abordant les enjeux de l'année à venir.

Ressources en ligne proposées en continu

Tout au long de l'accompagnement, les participants seront invités à utiliser :

- le **site internet** (celinealvarez.org) offrant de nombreux contenus pédagogiques ;
- le **forum** (forum.celinealvarez.org) pour bénéficier de l'entraide de leurs homologues francophones, ainsi que d'une section créée spécialement à leur effet dans laquelle Céline Alvarez apportera son soutien en cas de besoin ;
- la **cartographie** (celinealvarez.org/carte) pour se réunir et échanger entre eux.

Pour vous inscrire, merci de vous rendre
sur le site de l'ASBL Émergences à cette adresse :

<https://www.emergences.org/events/accompagnementcelinealvarez>

Pour toute question, vous pouvez envoyer un mail à contact@celinealvarez.org.